

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY DO WYBORU					Kod modułu: E EM	
	Nazwa przedmiotu: NAUKA O PAŃSTWIE					Kod przedmiotu: : 37.1.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: EKONOMIA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: I/I		Status przedmiotu /modułu: do wyboru			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	30					

Koordinator przedmiotu / modułu	dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. PWSZ
Prowadzący zajęcia	dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. PWSZ
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zaznajomienie studentów z genezą, rolą i znaczeniem współczesnego państwa oraz mechanizmami jego działania.
Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)		
01	Definiuje podstawowe terminy związane z funkcjonowaniem państwa.	K1P_W14
02	Wymienia najważniejsze systemy polityczne państw, ich formy i typy.	K1P_W14
Umiejętności (Potrafi...)		
03	Porównuje działalność najważniejszych organów państwa.	K1P_U06
04	Ocenia działalność państwa w różnych aspektach jego funkcjonowania.	K1P_U06
Kompetencje społeczne		
05	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli.	K1P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	
Wykład	
Demokracja w państwie, instytucje władzy bezpośredniej; Proces transformacji w Polsce – III Rzeczypospolitej; Pojęcie i cechy państwa; Klasyfikacja ustrojów w starożytności; Geneza i ewolucja instytucji państwa; Typ państwa; Funkcje państwa; Państwo prawa; Formy organizacyjne państw; Autorytaryzm i totalitaryzm – charakterystyka; Modele ustrojowe państw współczesnych; Państwo a partie polityczne; Państwo, a ideologie, doktryny i programy polityczne; Jednostka, naród, państwo; Władza, państwo, polityka; Problemy rozwojowe współczesnego państwa.	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, pod red. Bogumiła Szmulika i Marka Żmigrodzkiego, Lublin 2004. 2. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Warszawa 2006. 3. Kuciński J., Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encyklopedia politologii, Tom 1,2,3,4,5. Tom 1 – Teoria polityki, Zakamycze 1999; Tom 2 – Ustroje państwowe, Zakamycze 2000; Tom 3 – Partie i systemy partyjne, Zakamycze 1999; Tom 4 – Myśl społeczna i ruchy polityczne współczesnego świata, Zakamycze 2000; Tom 5 – Stosunki międzynarodowe, Zakamycze 2002. 2. Ustroje państw współczesnych, pod red. W. Skrzydło, Lublin 2000 3. Systemy polityczne państw Europy środkowej i wschodniej, pod red. W. Sokół, M. Żmigrodzkiego, Lublin 2005.. 4. Współczesne partie i systemy partyjne Zagadnienia teorii i praktyki

	politycznej, pod red. W. Sokoła, M. Żmigrodzkiego, Lublin 2003. 5. Tokarczyk R., Współczesne doktryny polityczne, Zakamycze 2003.
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zaliczenie pisemne.		01-05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne obejmuje problematykę wykładów oraz wskazane materiały z literatury.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie	5	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	0
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	2 (Nauki o polityce i administracji)	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	